

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Provinciale per la Campania

Istituto Comprensivo Statale 2 "A. Ciccone"

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado

Via L. Sciascia, 33 - 80039 - SAVIANO (NA) - Tel. 081/8201002

Codice meccanografico NAIC8FH007- C.F.: 92044630637

e-mail: naic8fh007@istruzione.it naic8fh007@pec.istruzione.it

sito web: www.ic2ciccone.edu.it

I.C. 2 A. CICCONE - SAVIANO
Prot. 0001240 del 14/03/2025
V-2 (Uscita)

Ai Genitori degli alunni della scuola Primaria e SPG
e p.c. Ai docenti
Al sito web

Oggetto: Valutazione degli apprendimenti periodica e finale nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria I grado – O.M. 3/2025.

Si informa la comunità scolastica che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria I grado, a partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, sarà effettuata secondo le nuove indicazioni contenute nell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/1/2025.

L'Ordinanza prevede quanto segue:

la valutazione quadrimestrale e finale degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa attraverso giudizi sintetici (Ottimo – Distinto -Buono – Discreto – Sufficiente – Non Sufficiente) correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti nelle varie discipline di studio nel loro complesso; rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale).

Per quanto riguarda la valutazione in itinere (verifiche, esercitazioni in classe, compiti da svolgere durante le attività didattiche quotidiane) sono affidate ai singoli docenti le modalità di raccolta degli elementi maggiormente significativi ai fini delle valutazioni periodiche e finali, tali da restituire in modo comprensibile agli alunni e alle famiglie il livello di padronanza dei contenuti verificati.

La valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria I grado è espressa con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Provinciale per la Campania

Istituto Comprensivo Statale 2 "A. Ciccone"

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado

Via L. Sciascia, 33 - 80039 - SAVIANO (NA) - Tel. 081/8201002

Codice meccanografico NAIC8FH007- C.F.: 92044630637

e-mail: naic8fh007@istruzione.it naic8fh007@pec.istruzione.it

sito web: www.ic2ciccone.edu.it

Le indicazioni ministeriali sono state recepite dal Collegio dei docenti che, attraverso le sue articolazioni, ha elaborato e deliberato le seguenti griglie che saranno utilizzate già dalla fine del secondo quadrimestre dell'anno scolastico corrente.

Griglia con descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Provinciale per la Campania

Istituto Comprensivo Statale 2 "A. Ciccone"

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado

Via L. Sciascia, 33 - 80039 - SAVIANO (NA) - Tel. 081/8201002

Codice meccanografico NAIC8FH007- C.F.: 92044630637

e-mail: naic8fh007@istruzione.it naic8fh007@pec.istruzione.it

sito web: www.ic2ciccone.edu.it

Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Griglia con descrizione dei voti del comportamento nella scuola secondaria I grado

Giudizio Sintetico	Descrittore	Voto
OTTIMO	<p>Collabora con adulti e compagni, rispetta le regole scolastiche ed è consapevole dei diritti altrui. Collabora costruttivamente nell'attività comune, assume responsabilmente incarichi, apporta soluzioni originali e creative e sa assumere atteggiamenti solidali. Usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature. Possiede modalità di studio efficaci ed amplia la conoscenza, utilizzando anche soluzioni alternative.</p>	10



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Provinciale per la Campania

Istituto Comprensivo Statale 2 "A. Ciccone"

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado

Via L. Sciascia, 33 - 80039 - SAVIANO (NA) - Tel. 081/8201002

Codice meccanografico NAIC8FH007- C.F.: 92044630637

e-mail: naic8fh007@istruzione.it naic8fh007@pec.istruzione.it

sito web: www.ic2ciccone.edu.it

DISTINTO	Collabora con adulti e compagni, rispetta le regole scolastiche ed è consapevole dei diritti altrui. Collabora costruttivamente nell'attività comune, assume responsabilmente incarichi, apporta soluzioni e sa assumere atteggiamenti solidali. Usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature. Possiede modalità di studio efficaci ed approfondisce la conoscenza.	9
PIU' CHE BUONO	Collabora con adulti e compagni, rispetta le regole scolastiche ed è consapevole dei diritti altrui. Collabora nell'attività comune, assume incarichi ed atteggiamenti solidali. Usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature. Si impegna regolarmente a svolgere i compiti richiesti. Possiede modalità di studio autonome e sistematiche.	8
BUONO	Rispetta le regole scolastiche. Collabora nell'attività comune, assume incarichi ed atteggiamenti solidali. Usa responsabilmente gli ambienti e le attrezzature. Si impegna in modo adeguato a svolgere i compiti richiesti.	7
SUFFICIENTE	Riconosce le regole e i comportamenti negativi ma ha bisogno di essere guidato nel rispettare le regole scolastiche. Partecipa alle attività che suscitano un suo maggiore interesse. Svolge i compiti richiesti sollecitato, guidato ed aiutato.	6
TRAGUARDI NON RAGGIUNTI	Incontra difficoltà a rapportarsi correttamente agli altri e all' ambiente, a rispettare le regole scolastiche e della convivenza civile. Partecipa solo saltuariamente alle attività proposte. Necessita di guida e stimolo costanti per avviare le attività richieste.	5

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Provinciale per la Campania

Istituto Comprensivo Statale 2 "A. Ciccone"

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado

Via L. Sciascia, 33 - 80039 - SAVIANO (NA) - Tel. 081/8201002

Codice meccanografico NAIC8FH007- C.F.: 92044630637

e-mail: naic8fh007@istruzione.it naic8fh007@pec.istruzione.it

sito web: www.ic2ciccone.edu.it

Entrambe le griglie con i criteri di valutazione saranno inserite nel PTOF.

I docenti coordinatori delle classi della scuola secondaria di I grado avranno cura di illustrare agli studenti le nuove modalità di valutazione del comportamento previsto dall'Ordinanza Ministeriale suddetta.

Augurando a tutti un proficuo lavoro,

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carolina Serpico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/93

Allegati:

- O.M. n. 3/2025;
- Griglia descrizione giudizi sintetici per la valutazione apprendimenti scuola primaria;
- Griglia descrizione dei voti del comportamento nella scuola secondaria I grado.