



# Ministero dell 'Istruzione e del Merito

## SEDE CENTRALE

RAGUSA RG 97100

## DOCUMENTO di VALUTAZIONE

### Scuola dell'Infanzia

Anno Scolastico 2023/2024

Bambina: **BAGGIO ENRICA** nata a SAN FILI (CS) il 01/07/2005  
iscritta nella sezione **A** del plesso **SEDE CENTRALE**

### Rilevazione dei progressi nello sviluppo delle competenze

#### VALUTAZIONE INTERMEDIA<sup>(2)</sup>

Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti: (A) | Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi: (B) | Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare (B) | Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana: (A) | Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica: (C) | 3) IMMAGINI SUONI COLORI: Associa i colori ai vari elementi della realta': (A) | Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati: (A) | Riconosce e riproduce suoni e rumori: (B) | 4) I DISCORSI E LE PAROLE: Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni: (B) |cvm fknbkgnhb,g

#### VALUTAZIONE FINALE

RAGUSA, 29/01/2024

Il D.S.<sup>(1)</sup>  
dott. Francesco Punzo

.....  
Firma di un genitore o di chi ne fa le veci

<sup>(1)</sup> La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs. 12 Febbraio 1993, n. 39.

<sup>(2)</sup> Legenda degli indicatori di valutazione:

A - *Avanzato*: svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - *Intermedio*: svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C - *Base*: svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - *Iniziale*: se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note